

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Концепція Нової української школи»»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (3 семестр), семестровий, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекцій – 10 год., практичних – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії функцій та методики навчання математики Падалко Ніна Йосипівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для оволодіння освітнім компонентом студент повинен мати знання основ наступних курсів: «Сучасні педагогічні технології», «Вікова педагогічна та спеціальна психологія», елементарна математика в обсязі програми загальноосвітньої школи.
Що буде вивчатися	Майбутній вчитель має бути готовим до процесу оновлення педагогічної системи, що реалізовується впровадженням концепції Нової української школи. Матеріал курсу дозволяє вивчити особистісно орієнтований та компетентнісний підхід управління освітнім процесом, що передбачено Державним стандартом базової середньої освіти; розглянути провідні освітянські тенденції створення сприятливого освітнього середовища та як забезпечити різні форми інтегрованого навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ролі і завдання сучасного вчителя в контексті концепції Нової української школи полягають перш за все в іншій організації праці, самого процесу навчання, а головне – перетворення способу мислення педагога. Ознайомлення з найбільш ефективними та перспективними моделями вдосконалення масової практики вчителя сучасної демократичної школи України допоможе майбутньому педагогу реалізувати завдання сучасного навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання, навички та досвід викладання за новим Стандартом, дозволять майбутньому вчителю організувати навчальний процес, дотримуючись вимог сучасних реформаційних процесів до позиції вчителя в умовах Нової української школи. Зокрема, застосовувати діяльність тьютора, коуча, ментора, фасилітатора в аспекті педагогічного наставництва.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Ознайомлення з компетенціями, інструментами та досвідом педагогів НУШ необхідні для проходження педагогічної практики в ЗСО, а також у професійному становленні, формуванні у себе якостей, необхідних у майбутньому для успішної педагогічної діяльності.